



Диаграммы Венна: Глобальные среды обитания

Ф.И.О:

КЛАСС:

ДАТА:



Базовый уровень

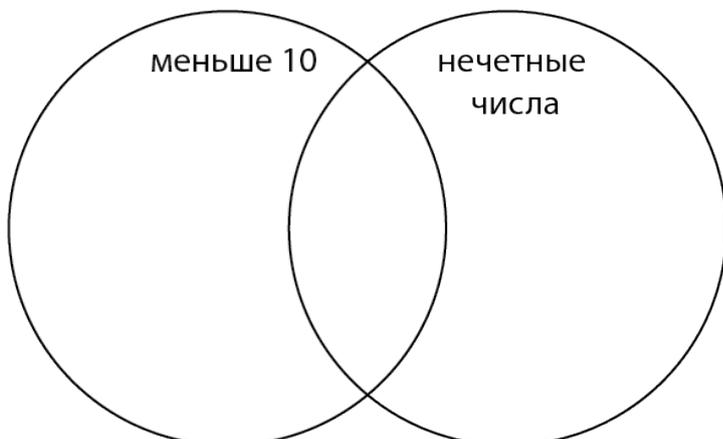
1) Образуйте четыре множества и опишите их словами:

Понедельник, 4 вечера, Четверг, 20 пенсов, 3 утра, Полдень, £ 1,35, Апрель, 50 пенсов, Август.

2) Расположите следующие цифры в нижеуказанную диаграмму Венна: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 21, 24.



3) Расположите следующие цифры в нижеуказанную диаграмму Венна: -9, -7, -5, 2, 3, 5, 9, 17, 77, 111.





Диаграммы Венна: Глобальные среды обитания

Ф.И.О:

КЛАСС:

ДАТА:



Средний уровень

1) Дайте название каждому множеству:

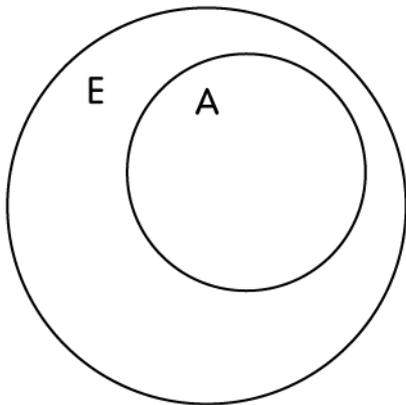
a) {a, b, c, d}

b) {1,3,5,7,9}

c) {Испания, Франция, Голландия}

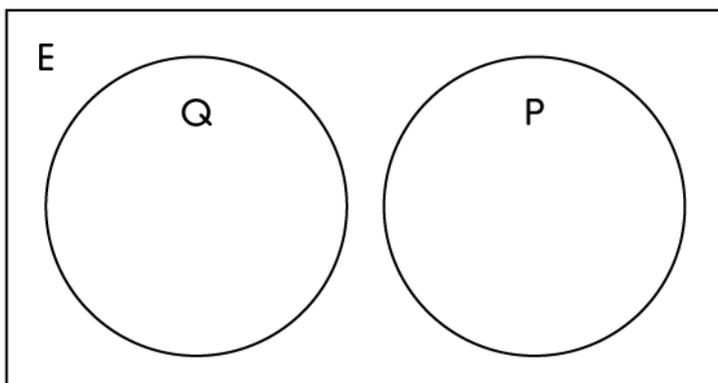
2) Нарисуйте диаграмму Венна, где:

E = {гласные английского алфавита}; A = {первые три гласные}



3) Проиллюстрируйте каждый из множеств на диаграмме Венна:

E = {1,2,3,4,5,6}; P = {1,2,3}; Q = {4,5}



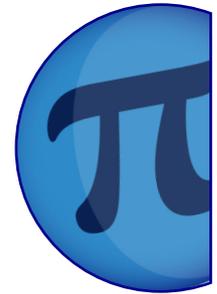


Диаграммы Венна: Глобальные среды обитания

Ф.И.О:

КЛАСС:

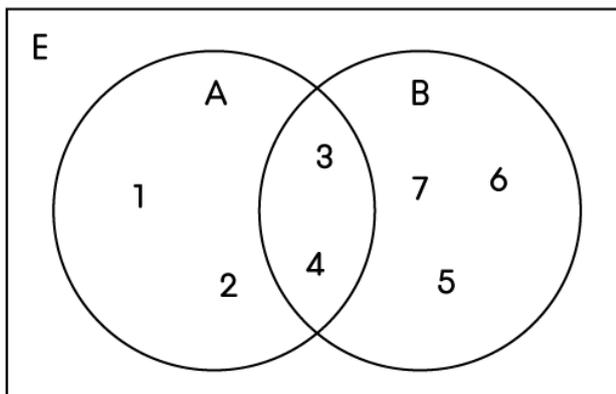
ДАТА:



Средний уровень

4) Перечислите из нижеуказанной диаграммы Венна элементы следующих множеств:

- a) Множество A
- b) Множество B
- c) Множество элементов, принадлежащих A и B
- d) Множество элементов, принадлежащих или к A, или к B (или к A и B)
- e) Множество элементов, не принадлежащих A или B



5) $D = \{\text{простые числа меньше } 12\}$; $F = \{\text{четные числа меньше } 12\}$; $W = \text{целые числа}$

- a) Найти $D \cap F$
- b) Найти $D \cap W$



Диаграммы Венна: Глобальные среды обитания

Ф.И.О:

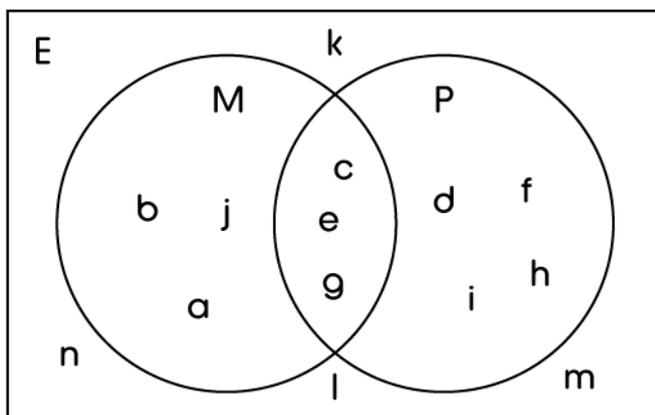
КЛАСС:

ДАТА:



Углубленный уровень

1) В нижеуказанной диаграмме, $E = \{\text{учащиеся, выбранные из младшего класса}\}$; $M = \{\text{учащиеся, любящие математику}\}$; $P = \{\text{учащиеся, любящие физику}\}$. Каждая буква представляет студента.



- a) Сколько учащихся любят математику?
- b) Сколько учащихся любят физику?
- c) Сколько учащихся любят и математику и физику?
- d) Сколько учащихся любят математику, но не физику?
- e) Сколько учащихся любят физику, но не математику?
- f) Сколько учащихся не любят ни математику, ни физику?
- g) Сколько учащихся находятся во множестве E?

2) $A = \{\text{первые пять нечетных цифр}\}$; $B = \{7, 9, 11\}$; $C = \{1, 2, 3, 4\}$

- a) найти $A \cap B$
- b) найти $A \cap C$



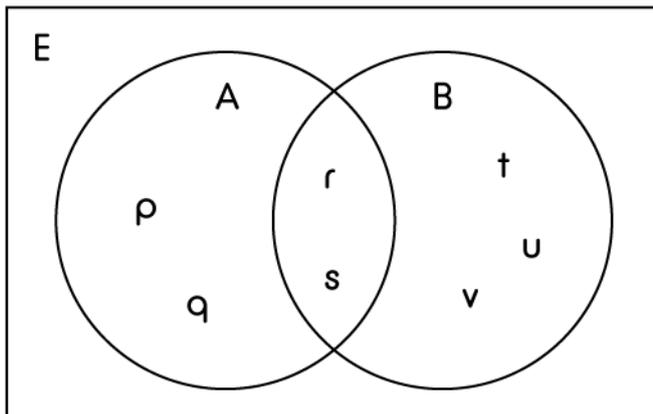
Диаграммы Венна: Глобальные среды обитания

Углубленный уровень

3) В диаграмме Венна:

а) найти $A \cap B$

б) найти $(A \cap B)'$





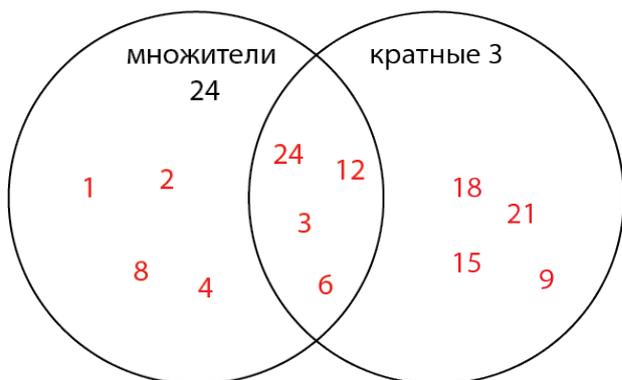
Диаграммы Венна: Глобальные среды обитания

ОТВЕТЫ

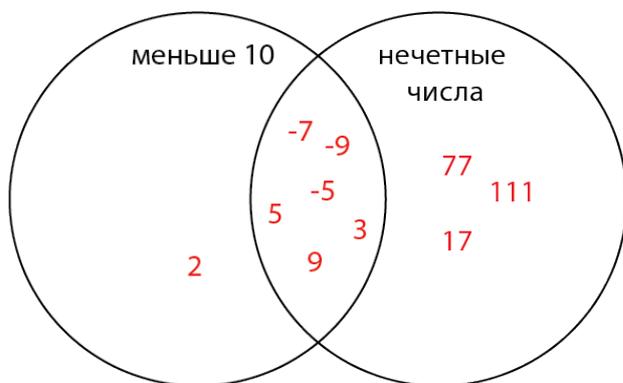
Базовый уровень

1) {Понедельник, Четверг} = {дни из списка}, {4 вечера, 3 утра, Полдень} = {время из списка}, {20 пенсов, £1,35, 50 пенсов} = {деньги из списка}, {Апрель, август} = {месяцы из списка}

2)



3)



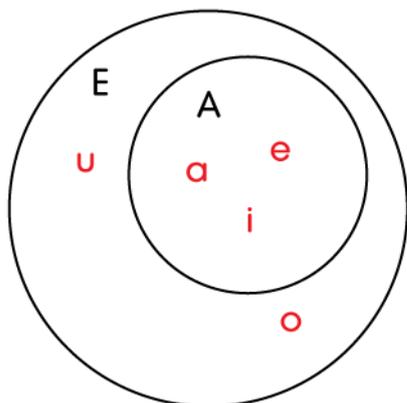
Средний уровень

1 а) {буквы алфавита}

б) {нечетные числа}

с) {страны Европы}

2)



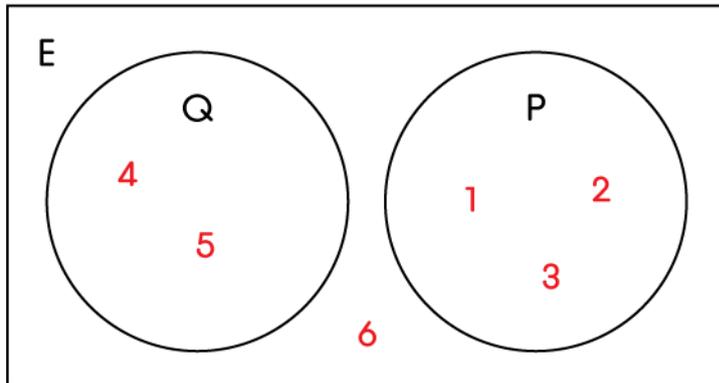


Диаграммы Венна: Глобальные среды обитания

ОТВЕТЫ

Средний уровень

3)



4) a) $A = \{1,2,3,4\}$

b) $B = \{3,4,5,6,7\}$

c) $\{3,4\}$

d) $\{1,2,3,4,5,6,7\}$

e) $\{ \}$

5) a) $\{2\}$

b) $\{2,3,5,7,11\}$

Углубленный уровень

1) a) 6

b) 7

c) 3

d) 3

e) 4

f) 4

g) 14

2) a) $\{7,9\}$

b) $\{1,3\}$

3) a) $\{r, s\}$

b) $\{p, q, t, u, v\}$